

# « A quoi sert l'école ? »

Éléments pour débattre du rapport à l'École et aux Savoirs

*L'école est un espace et un temps (relativement) mis à distance de la vie familiale. C'est un lieu intermédiaire, un « sanctuaire » de formation où l'on ressent, en communauté, la joie de réussir et de comprendre. Un lieu où le droit à l'erreur est reconnu, où « l'échec » face à une difficulté doit être correctement analysé pour être mis au service d'une réussite ultérieure.*

On y réunit des groupes d'adolescents avec des adultes instruits et formés pour atteindre 4 objectifs :

## 1. APPRENDRE et MAITRISER DES SAVOIRS pour COMPRENDRE LE MONDE :

- Le monde physique, le monde du vivant, de la vie économique et sociale, de la culture et de l'histoire des peuples, ...
- La maîtrise du langage écrit et oral dans la langue nationale, dans des langues étrangères (et régionales)

## 2. GRANDIR et DEVENIR QUELQU'UN : se construire en temps qu'adulte émancipé et responsable

- Travailler intellectuellement et physiquement sur soi, dans la durée, pour « devenir quelqu'un »
- Développer son autonomie intellectuelle, son esprit critique, sa réflexivité ; ce qui aussi doit permettre d'accéder à des savoirs plus élaborés et à de possibles poursuites d'études.
- Apprendre à raisonner de façon cohérente et à argumenter afin de pouvoir débattre avec ceux qui ne partagent pas nos idées, nos convictions, nos croyances en évitant la violence ou le repli dans sa « communauté » réelle ou virtuelle.
- Construire un projet de vie, en toute lucidité (aspirations <-> ressources <-> étapes)

## 3. APPRENDRE à VIVRE ENSEMBLE :

- Accompagner le passage d'une enfance « naturellement » égocentrée à un âge adulte
- Vivre avec des gens que l'on n'a pas choisis, apprendre et respecter des règles de vie collective
- Connaître la culture commune à notre société pour pouvoir vivre ensemble
- Comprendre les évolutions, les mutations socioculturelles de notre époque
- Vivre en citoyen lucide et responsable dans une société composite héritée de l'histoire.

## 4. ACQUERIR DES COMPETENCES ATTENDUES DANS LE MONDE PROFESSIONNEL :

- Connaître et mettre en œuvre efficacement des méthodes et des techniques professionnelles
- Maîtriser sa communication, assumer des responsabilités, ...
- Disposer de capacités d'analyse, d'organisation, d'autonomie dans certains contextes de travail.
- S'intégrer dans des équipes, assumer des responsabilités, respecter des règles spécifiques aux contextes

## Oui, on « apprend » aussi en dehors de l'École :

Famille, médias et internet, voyages, vie sociale du quartier, associations et clubs, « petits boulots », ...

Mais ce qui s'y « apprend » est hétérogène, lacunaire, aléatoire, parfois faux, mensonger, lié au microenvironnement culturel et au réseau social physique et virtuel (la « bulle d'amis ») de la personne. Ce n'est pas une préparation ordonnée à une formation intellectuelle et physique, à une instruction méthodique permettant l'accès au savoir validé (en l'état actuel de nos connaissances). **Seule l'école permet la rencontre organisée avec les savoirs.**

C'est aussi pourquoi une instruction est obligatoire partout dans le monde où les nations sont suffisamment riches (instruire et éduquer toute sa jeunesse coûte cher) et démocratiques (permettre à tous ses futurs citoyens d'accéder à une réflexion critique et à la culture).

## Les Moyens et les méthodes utilisés :

- L'École découpe et organise la « connaissance humaine » en plusieurs savoirs formels liés à des objectifs de formation (les programmes scolaires par niveaux). De nombreuses disciplines (Français, Histoire, Technologies, Mathématiques, EPS, Sciences, Arts Plastiques, Langues vivantes étrangères, etc.) sont ainsi enseignées par des professionnels qualifiés, « faisant autorité » dans leur domaine.
- L'École organise la vie des élèves et des enseignants. Elle définit un ensemble de règles de vie et d'obligations nécessaires pour apprendre et faire apprendre: des programmes d'enseignement à respecter, un découpage du temps, des évaluations régulières, une délivrance de diplômes, ...
- L'École précise les droits et les devoirs de chacun. Les élèves et les enseignants ne sont pas libres de faire tout ce qu'ils souhaitent. Elle prescrit des comportements pour faire apprendre et pour faciliter le « vivre ensemble » : des normes collectives de civilité, une présence obligatoire, des codes vestimentaires professionnels, ...).
- Elle doit parfois utiliser la contrainte modérée pour « rendre libre » : les punitions. Dans les cas les plus graves elle applique des sanctions.

<https://bernard-lefort.pagesperso-orange.fr/>